

**2021년 세명대학교
자체평가보고서(요약)**

2021.12.31.

세명대학교

2021년 세명대학교 자체평가보고서

이 보고서는 자체평가 결과에 따라 정확하게 작성되었으며,
보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지
아니하였음을 확인합니다.

* 확인자 *

세명대학교 총장 직무대행 권동현 (인)

2021년 세명대학교 자체평가보고서

자체평가기획위원회

구 분	소속·직위	성 명	비 고
위원장	기획실장	이병준	
위 원	대학교육혁신본부장	김상현	
	교무연구처장	김호현	
	학생처장	유용식	
	사무처장	권회복	
	입학관리처장	임현숙	
	대외협력처장	김창한	
	취·창업지원처장	이완건	
	산학협력단장	신용국	
간 사	기획정책팀장	권순양	

자체평가연구위원회

구 분	소 속	성 명	작성분야
위원장	교무연구처	김호현	총괄
위 원	행정학과	손호중	대학이념 및 경영
	경영학과	김계수	
	디지털콘텐츠창작학과	두경일	
	교양대학	박상훈	교육과정 및 교수·학습
	교양대학	이재창	
	법학과	장성원	교원 및 직원
	교양대학	최자운	
	교양대학	박경은	학생지원 및 시설
	작업치료학과	정진화	
	교양대학	한송이	대학성과 및 사회적 책무
	교양대학	신하영	
간 사	기획실	권순양	행정적 지원
	기획실	김정배	



목 차

— 제 1 장 서론

1. 자체평가의 목적	3
2. 자체평가의 내용	3
3. 자체평가의 절차	4

— 제 2 장 대학 현황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표	9
2. 대학연혁	11
3. 대학 기구표	12
4. 일반현황	13
5. 교육과정 편성 및 특색	14

— 제 3 장 평가 결과

1. 대학이념 및 경영	
1.1 교육목표 및 인재상	18
1.2 발전계획	27
1.3 거버넌스	44
1.4 재정 확보	55
1.5 재정 집행	57
1.6 감사	61
2. 교육과정 및 교수·학습	
2.1 교육과정 체계	66
2.2 교양교육과정	68
2.3 전공교육과정	74

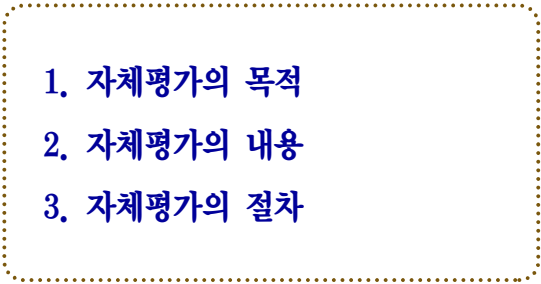
2.4 학사관리	78
2.5 수업	81
2.6 교수·학습 지원	86
3. 교원 및 직원	
3.1 교원 확보	96
3.2 교원 인사 및 업적평가	100
3.3 교원의 처우 및 복지	102
3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원	103
3.5 직원 확보 및 인사	106
3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원	110
4. 학생지원 및 시설	
4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원	114
4.2 학생 심리 및 진로 상담	127
4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원	136
4.4 교육시설	149
4.5 기숙사 및 학생 복지시설	152
4.6 도서관	164
5. 대학성과 및 사회적 책무	
5.1 성과관리	170
5.2 교육성과	180
5.3 연구성과	183
5.4 취·창업지원 및 성과	185
5.5 사회봉사	200
5.6 지역사회 연계·협력	209
5.7 대학의 특성화 지원 및 성과	217

— 제 4 장 종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영	225
2. 교육과정 및 교수·학습	227
3. 교원 및 직원	229
4. 학생지원 및 시설	230
5. 대학성과 및 사회적 책무	231



제 I 장 서론

- 
1. 자체평가의 목적
 2. 자체평가의 내용
 3. 자체평가의 절차



I. 서론

1. 자체평가의 목적

- 대학은 고등교육법 제11조의 2 및 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제3조 등에 의거하여 2년마다 자체평가를 실시하고 그 결과를 공개하도록 되어 있음
- 자체평가의 목적은 교육·연구 등 학교운영 전반을 스스로 점검하여 교육 여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 제고하고, 학생·학부모 등 교육수요자에게 우리대학의 객관적인 정보를 제공하는 데에 있음
- 우리 대학은 자체평가를 실시함에 있어 평가준거별 최소요구수준의 충족여부를 진단하는데 그치지 않고, 대학 경쟁력의 분석과 함께 대학의 교육목표 및 발전계획 달성을 위하여 대학의 행정 및 재정 투입 방향을 자체점검 하는 계기로 이를 활용하였음
- 우리 대학은 자체평가를 통하여 대학의 자기점검 및 평가체계를 확고히 정착하고, 대학 교육의 질 보증과 신뢰 구축을 위한 정보를 사회에 명확히 제공함과 동시에 우리 대학의 발전전략인 「세명 2030+」의 비전 ‘도전·성장·자립하는 참(CHARM) 인재양성’ 달성을 최종 목적으로 설정하였음

2. 자체평가의 내용

- 우리 대학 자체평가는 ① 대학이념 및 경영, ② 교육과정 및 교수·학습, ③ 교수 및 직원, ④ 학생지원 및 시설, ⑤ 대학성과 및 사회적 책무 등의 5개 평가영역에 걸쳐 31개의 평가준거를 면밀하게 진단하였음

표 I-1 자체평가 평가영역 및 평가준거

평가영역	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상
	1.2 발전계획
	1.3 거버넌스
	1.4 재정 확보
	1.5 재정 집행
	1.6 감사
2. 교육과정 및 교수·학습	2.1 교육과정 체계
	2.2 교양교육과정
	2.3 전공교육과정
	2.4 학사관리
	2.5 수업
	2.6 교수·학습 지원

평가영역	평가준거
3. 교수 및 직원	3.1 교원 확보
	3.2 교원 인사 및 업적평가
	3.3 교원 처우 및 복지
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원
	3.5 직원 확보 및 인사
	3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원
4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원
	4.2 학생 심리 및 진로 상담
	4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원
	4.4 교육시설
	4.5 기숙사 및 학생 복지시설
	4.6 도서관
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리
	5.2 교육성과
	5.3 연구성과
	5.4 취업·창업지원 및 성과
	5.5 사회봉사
	5.6 지역사회 연계·협력
	5.7 대학의 특성화 지원 및 성과

3. 자체평가의 절차

자체평가 사전준비

- 우리 대학은 자체평가의 취지와 목적을 달성하기 위하여, 기본계획 수립 및 자체진단평가 조직 구성, 평가 실시, 평가 결과 활용의 체계적인 단계를 거쳐 자체진단평가를 실시함
- 대학자체평가의 취지와 목적, 편람 내용을 숙지하고 분석하여, 평가 추진 일정, 의사결정 체제, 자체평가보고서 집필 체제, 부서별 업무협조 체제, 소요 예산 등 효율적인 자체평가 추진을 위한 전반적인 계획을 수립함
- 교무연구처장을 중심으로 자체평가연구위원회를 조직함으로써 자체평가가 우리 대학 평가체계의 실무적 요인과 직접 연계될 수 있도록 함

자체평가 조직구성

- 자체평가가 대학이 현재 시행하고 있는 경쟁력 강화를 위한 제반 정책과 상호 연계되어 대학의 정책을 일관되게 수행해 나갈 수 있도록 대학발전계획과의 연계성을 고려하여 자체평가 조직을 구성함. 체계적인 자체평가 진행을 위하여 ‘자체평가기획위원회’, ‘자체평가연구위원회’, ‘자체평가실무위원회’를 구성함

- 자체평가기획위원회는 자체평가의 기본방향과 전략을 수립하고 예산을 확보하며, 자체평가연구위원회와 자체평가실무위원회의 활동을 지원하고, 대학 구성원이 자체평가에 대한 충분한 인식을 갖고 참여할 수 있도록 유도함

표 I-2 자체평가기획위원회

구 분	소속□직위	성 명	비 고
위원장	기획실장	이병준	
위 원	대학교육혁신본부장	김상현	
	교무연구처장	김호현	
	학생처장	유용식	
	사무처장	권회복	
	입학관리처장	임현숙	
	대외협력처장	김창한	
	취·창업지원처장	이완건	
	산학협력단장	신용국	
간 사	기획정책팀장	권순양	

- 자체평가연구위원회는 평가영역별로 전문성을 갖춘 교수 및 실무직원으로 위원을 구성하여, 해당 평가영역에 대한 자체평가 실시, 자체평가보고서 집필, 현장평가 시 해당 영역에 대한 대응을 담당함

표 I-3 자체평가연구위원회

구 분	소 속	성 명	작성분야	비 고
위원장	한의학과	김호현	총괄	
위 원	행정학과	손호중	대학이념 및 경영	
	경영학과	김계수		
	디지털콘텐츠창작학과	두경일		
	교양대학	박상훈	교육과정 및 교수·학습	
	교양대학	이재창		
	법학과	장성원	교원 및 직원	
	교양대학	최자운		
	교양대학	박경은	학생지원 및 시설	
	작업치료학과	정진화		
	교양대학	한송이	대학성과 및 사회적 책무	
	교양대학	신하영		
간 사	기획실	권순양	행정적 지원	
	기획실	김정배		

- 자체평가실무위원회는 평가준거별 관련 부서 팀장 및 실무직원으로 구성, 평가준거별 근거자료 취합 및 자체평가보고서 비치자료 준비를 담당함

자체평가 추진

- 교내 구성원 및 자체평가실무위원회를 대상으로 한 교내설명회를 통해, 대학자체평가의 취지와 목적을 공유하고, 편람 내용 및 자체평가보고서 작성 지침을 상세히 안내함
- 자체평가실무위원회를 중심으로 평가준거별 자료를 수집·분석하고, 이를 토대로 자체평가연구위원회가 2021년 자체평가 편람의 작성지침에 근거하여 평가영역별 자체평가보고서를 작성하고, 수집된 자료를 바탕으로 실무부서와의 검토 및 의견을 수렴·판명하는 과정을 거쳐 자체평가를 수행함

표 I -4 자체평가 추진일정

단계	세부내용	시기
자체평가 계획수립	<ul style="list-style-type: none"> • 2021년 대학자체평가 계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> - 평가지표 확정 - 계획수립 및 총장보고 - 학내 전 부서 통보 • 자체평가위원회 구성 	2021.11.11
자체평가 실시	<ul style="list-style-type: none"> • 평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 자료 수합 및 평가 	2021.11~12
자체평가 결과보고	<ul style="list-style-type: none"> • 보고서 작성 및 결과 보고 • 대학정보공시 탑재 	2021.12월 말 2021.12월 말

자체평가 결과활용

- 2021년 대학자체평가 편람에 근거하여 작성된 자체평가보고서는 자체평가기획위원회의 심의와 총장 보고를 거쳐 확정함
- 우리 대학의 기본역량을 확인하는 객관적 자료로 활용 : 대학자체평가를 통해 대학이념 및 경영, 교육과정 및 교수·학습, 교원 및 직원, 학생지원 및 시설, 대학성과 및 사회적 책무 등의 평가영역에 대한 기본역량을 확인하는 객관적 자료로 활용하고자 함
- 대학 발전계획의 체계적 실행을 위한 로드맵으로 활용 : 우리 대학의 기본역량 확인 및 구성원 공감대 형성을 통해 확인한 발전방안을 체계적이고 효율적인 실행을 위한 로드맵으로 활용하고자 함



제 II 장 대학 현황

- 1. 대학의 설립목적 및 교육목표
- 2. 대학연혁
- 3. 대학 기구표
- 4. 일반현황
- 5. 교육과정 편성 및 특색



Ⅱ. 대학 현황

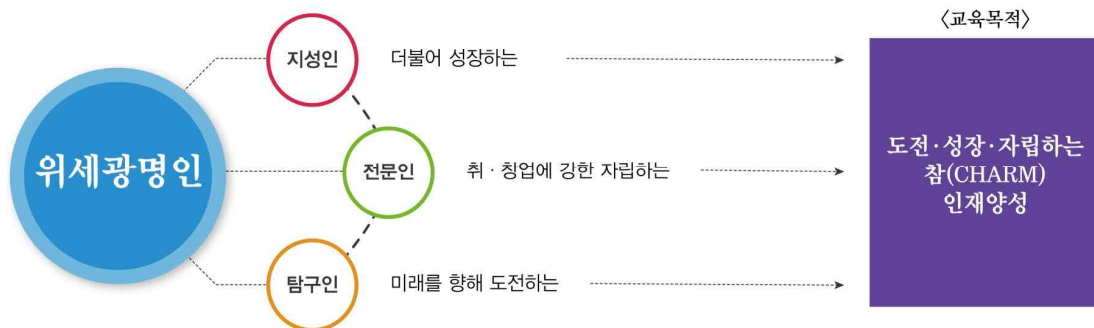
1. 대학의 설립목적 및 교육목표

▣ 건학이념

- 우리 대학은 학부교육중심의 지역기반 지방대학으로 설립자 민송 권영우 박사의 “교육이 없는 국가와 민족에게는 미래가 없다”는 신념에 따라 건학이념인 ‘爲世光明’의 교육철학을 바탕으로 설립한 대학임
- 위세광명은 우수한 인재를 양성하여 ‘세상을 밝히는 것’을 의미함. 이는 세상에 빛이 되는 인재를 양성하여 인류를 크게 유익하게 한다는 뜻이기에 대한민국의 교육이념인 홍익인간과 그 뜻을 같이하며, 인류애와 박애정신을 근본으로 하여 자유와 평등 그리고 평화를 아우르는 개념임

▣ 대학 교육목적, 목표 및 인재상

- 우리 대학은 □도전 □성장 □자립하는 CHARM 인재 양성과 교육목적 아래 ① 더불어 성장하는 지성인 양성, ② 취·창업에 강한 자립하는 전문인 양성, ③ 미래를 향해 도전하는 탐구인 양성을 교육목표로 함(학칙 제1조)
- 우리 대학의 인재상은 □CHARM 역량을 갖춘 위세광명인□으로, Confidence(자기주도역량), Humanity(나눔과 배려역량), Adaptability(환경적응역량), Relationship(대인관계역량), Mastery(전공역량)의 CHARM이 본 대학교의 5대 핵심역량임(학칙 제1조 2)



▣ 대학 비전

No.1 for Student Experience – Semyung Univ.

▣ 중장기 발전계획 목표 : “CHARM 잘 가르치는 학생경험중심 선도대학”

- 우리 대학은 대학비전과 학생의 대학생활을 통한 소중한 경험을 실현하고 “CHARM 잘 가르치는 학생경험중심 선도대학”으로 도약하기 위해 1. 학생의 다양한 경험 활동을 최우선으로 하는 학생중심대학 2. 가치를 창출하고 미래를 대비하는 연구혁신대학 3. 지역사회와 상생과 협력을 추구하는 산학협력대학 4. 선진교육체제로 대학의 지속가능한 발전을 도모하는 역량강화대학의 4대 발전계획 목표를 설정함

대학 발전계획 체계

세명대학교 발전계획 체계

건학이념

爲世光明 (위세광명)

교육목적
교육목표

도전·성장·자립하는 참(CHARM) 인재양성

- 1 더불어 성장하는 지성인 양성
- 2 취·창업에 강한 자립하는 전문인 양성
- 3 미래를 향해 도전하는 탐구인 양성

인재상

CHARM역량을 갖춘 위세광명인

※ CHARM : Confidence, Humanity, Adaptability, Relationship, Mastery

VISION

No.1 for Student Experience – SEMYUNG Univ.

발전계획
목표

“CHARM 잘 가르치는 학생경험중심 선도대학”

- 1 학생의 다양한 경험 활동을 최우선으로 하는 학생중심대학
- 2 가치를 창출하고 미래를 대비하는 연구혁신대학
- 3 지역사회와 상생과 협력을 추구하는 산학협력대학
- 4 선진교육체제로 대학의 지속가능한 발전을 도모하는 역량강화대학

9대추진전략

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| 입학 | 교육인적자원 확보의 안정성 및 다양성 제고 |
| 교양 | 역량중심 교양교육으로 참 인재 육성 |
| 전공 | 현장중심 전공교육으로 실용 전문인력 배출 |
| 비교과 | 학생 경험 활동으로 미래 적응 역량 강화 |
| 산학협력 | 산학동반 성장으로 미래산업사회 변화에의 적응력 강화 |
| 연구 | 연구 선진화 추진을 통한 교수 혁신 역량 개발 |
| 취·창업 | 학생·기업 맞춤형 취·창업 강화로 교육성공 제고 |
| 글로벌 | 글로벌 교육 혁신 대응력 강화와 지역교육역량 개발 |
| 지원
(학·재정·시설) | Edu-Pop* 고도화와 지원체계 선진화로 교육혁신 동력 확보 |

* Edu-Pop은 학생 교육(Education)시 구성원의 수요(demands)를 기반으로 규정(rules)을 만들어 프로그램(Program)을 시행하고 그 성과(outcome)를 바탕으로 계획을 개선(improvement)해나가는 체계적 절차

2. 대학연혁

1987 ~ 1990



1987. 11
학교법인 대원교육재단 설립
초대이사장 권영우 박사 취임

1990. 11
충청북도 제천에 세명대
대학 설립인가

○ 건학이념 : 위세광명(爲世光明)
- 세상을 밝게 비추는 인재를 양성한다는 뜻

○ 신설 : 10개학과 400명
국어국문학과, 영어영문학과, 법학과,
경영학과, 수학과, 물리학과,
전자계산학과, 전기공학과, 전자공학과,
자원공학과

1991 ~ 2000



1991. 3
제1회 입학식
1992. 4
종합대학으로 승격

1994. 10
대학원 및 교육대학원 석사과정 설립인가



1995. 2
제1회 학위수여식 (학사 154명)



1996. 5
세명대학교 부속한방병원 개원
1999. 10
대학부설 평생교육원 설립인가
(5개 분야 25개 과정)

2001 ~ 2010



2001. 2
정보통신부 주관
IT 관련학과 지원 사업 선정
2001. 2
대학종합평가 우수대학 선정
[교육영역 - 최우수,
시설설비 - 우수, 대학원 - 우수]



2002. 6
산업자원부 디자인개발구축사업 선정



2003. 9
산학연 우수 컨소시엄 국무총리 표창



2004. 10
노무현 대통령 본교 방문
2007. 6
산업자원부 지역혁신센터사업 선정



2010. 6
교육과학기술부 학부교육선진화
선도대학지원 사업 선정

2011 ~ 2021 현재



2011. 5
세명대학교 개교 20주년 기념식
2012. 7
교육과학기술부 외국인 학부장학생 지
원 사업 선정
2013. 12. 27
제 1주기 대학기관평가인증 획득



2014. 7
교육부 지방대학 특성화사업 선정(3개
사업단)
2018. 8
교육부 대학자율개선대학 선정
2019. 12. 27.
제 2주기 대학기관평가인증 획득



2021. 2. 17
제27회 학위수여식(총 1,471명)
- 학사 1,424명, 석사 35명, 박사 12명
· 누적 배출인재 39,538명
- 학사 37,210명, 석사 2,104명, 박사 224명
2021. 5
세명대학교 개교 30주년
2021. 8
교육부 일반재정지원대학 선정

3. 대학 기구표



4. 일반현황

대학 구성원 (2021년 4월 1일 기준)

【교원 현황】

전임교원				비전임교원				조교	합계
교수	부교수	조교수	소계	겸임교원	강사	기타	소계		
109	82	108	299	53	191	71	315	86	700

【직원 현황】

일반직	기술직	기타	계
102	13	55	170

【학생 현황】

학부생					대학원생						총계
1학년	2학년	3학년	4학년	재학생 합계	일반대학원		교육 대학원	경영행정 복지대학원	저널리즘 스쿨대학원	재학생 합계	
					석사	박사					
1,592	1,932	1,859	1,890	7,273	94	58	0	88	54	294	7,567

대학주요지표 현황

(2021년 대학정보공시 기준, 단위: %)

재학생 총원율 (정원내)	교원확보율	취업률	신입생 총원율 (정원내)	교육비 환원율	장학금 수혜율
87.80	77.26	65.4	74.15	153.76* 180.7**	20.84*

* 대학기관평가인증 산출기준 / ** 대학기본역량진단 산출기준

교비회계 예산집행 실적(최근 3년간)

(단위 : 천원, %)

구분	2018회계연도			2019회계연도			2020회계연도		
	예산	집행	집행률	예산	집행	집행률	예산	집행	집행률
보수	38,782,359	38,681,486	99.74	39,939,873	39,797,936	99.64	40,222,049	40,055,041	99.58
관리운영비	8,830,253	8,673,898	98.23	9,912,325	9,322,040	94.04	8,206,478	7,846,492	95.61
연구학생경비	37,401,385	37,019,832	98.98	37,248,181	36,672,449	98.45	35,893,202	35,253,238	98.22
교육외비용	438,632	433,016	98.72	215,252	188,229	87.45	186,214	103,975	55.84
투자및기타자산	4,024,154	3,796,933	94.35	7,443,913	7,346,663	98.69	4,375,886	4,281,076	97.83
고정자산매입지출	2,386,332	2,271,408	95.18	5,085,276	4,989,463	98.12	6,020,645	5,676,422	94.28
유동부채상환	0	0	0	0	0	0	0	0	0
고정부채상환	0	0	0	0	0	0	0	0	0
미사용차기이월자금	295,971	837,653	283.02	484,302	1,698,641	350.74	245,103	1,407,768	574.36
계	92,159,086	91,714,226	99.52	100,329,122	100,015,422	99.69	95,149,577	94,624,011	99.45

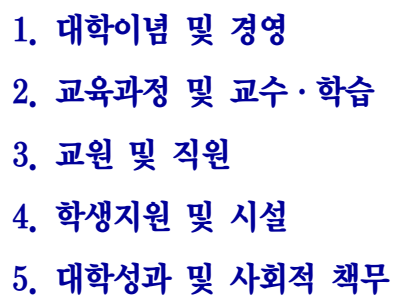
5. 교육과정 편성 및 특색

- 우리 대학은 건학이념의 실현과 □도전 □성장 □자립하는 참(CHARM) 인재 양성과 □외 교육목적 달성을 위하여 Confidence(자기주도역량), Humanity(나눔과 배려역량), Adaptability(환경적응역량), Relationship(대인관계역량), Mastery(전공역량)의 5대 핵심역량을 골고루 배양하기 위한 교양, 전공, 비교과 교육과정을 구성하여 운영함
- 교양교육과정은 '더불어 성장하는 지성인 양성'에 초점을 두고 기본소양 함양을 위한 교양교과를 적절하게 구성하여 운영함
- 전공교육과정은 '취·창업에 강한 자립하는 전문인 양성'에 주안점을 두고 산학연계 및 실무형·참여형 경험교육을 강화에 중점을 둔 교과를 운영함
- 비교과교육과정은 교양 및 전공교육과정을 보충, 심화, 확장하고 '미래를 향해 도전하는 탐구인 양성'을 위해 최선의 노력을 기울이고 있음





제 IV 장 종합 및 논의

- 
1. 대학이념 및 경영
 2. 교육과정 및 교수·학습
 3. 교원 및 직원
 4. 학생지원 및 시설
 5. 대학성과 및 사회적 책무



1. 대학이념 및 경영

▣ 자체평가 결과

- 「위세광명(爲世光明, 세상을 밝게 비추는 인재 양성)」외 건학이념을 바탕으로 「도전·성장·자립하는 참(CHARM) 인재양성」외 교육목적을 실현하기 위한 「CHARM역량을 갖춘 위세광명인」을 양성하고 있음. 인재상 실현을 위해 「CHARM 경험교육 모델」을 구축·운영하고 있으며, 5대 핵심역량 (Confidence(자기주도역량), Humanity(나눔과 배려역량), Adaptability(환경적응역량), Relationship(대인관계역량), Mastery(전공역량))달성에 대해 지속적으로 평가·환류하고 있음
- “도전·성장·자립하는 참(CHARM) 인재양성”의 교육목적과 “경험교육기반 산학동반성장 협력모델 구축”의 특성화목적을 중심으로 한 「세명 2030+」을 수립하여 추진하고 있음. 구성원의 의견 수렴 및 외부여건 분석을 토대로 9대 추진전략 및 72개 프로젝트를 설정하여 연차별로 재정을 확보하고, 「세명 Edu-Pop」에 의거한 성과분석을 통해 발전계획 및 특성화 계획을 매년 개선·보완하고 있음
- 민주적이고 합리적인 의사결정을 통한 대학 운영의 투명성 확보를 위해 법령상 위원회의 위원 구성 다양성을 확보하고 구성원의 의견을 적극 반영하고 있음. 또한 세명소통위원회 활동 및 소통·공감 게시판 운영으로 지속적인 구성원 참여·소통에 대한 평가·환류를 실시하고 있음
- 우리 대학의 재정은 전반적으로 매우 건전하며, 교육목표 달성에 필요한 재정 확보 및 합리적이고 체계적인 대학재정 운영이 잘 이루어지고 있음. 학령인구 감소에 따른 재정 수입 구조 악화에도 불구하고 다양한 재정 확보 노력을 통해 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 있음
- 교육비 환원율은 150% 이상으로 기준값을 상회하고 있으며, 대학의 중장기 발전계획인 「세명 2030+」과 연계하여 예산을 편성하고 구성원의 다양한 의견을 수렴하는 등 관련 규정을 준수하여 적절하게 편성·집행하고 있음. 예산집행 결과를 면밀히 분석하여 그 결과를 차년도 예산편성에 적극 반영하는 등 학생의 다양한 경험활동을 적극 지원하고 있음
- 우리 대학은 관련 법령 및 규정에 의거하여 감사를 실시하고 있으며 이를 내·외부에 적절하게 공개 및 대학 운영에 합리적으로 반영하고 있음. 공익제보에 필요한 절차 및 제도를 마련하여 대학 운영의 건전성 및 투명성을 확보하고 있음

▣ 강점

- CHARM 역량 배양을 위한 교양교육, 현장실무중심의 전공교육, 1824 커뮤니티 등 학생 역량 배양을 위한 비교과교육 체계와 CHARM경험학습제 및 CHARM역량지수 모니터링을 통하여 지속적으로 학생역량을 관리해 나가고 있음
- 대학 장단기 발전계획의 수립과 추진에 있어, 논리성과 일관성을 지향하고 있으며, 구성원 의견 수렴 및 지속적인 성과평가 및 개선을 실시하고 있음

- 학령인구 감소로 등록금 수입이 감소되는 실정 하에서 각종 정부재정지원 사업 수혜 실적 증가하는 등 교내·외적 각 재원별 확보가 전반적으로 증대되고 있으며, 세입 중 등록금 비율, 세입 중 기부금 비율, 세입 중 법인전입금 비율 등 주요 재정 지표에 있어서 모두 기준값을 충족하는 등 우리 대학의 재정은 전반적으로 매우 건전함

개선방안

- 「세명 2030+」에서 제시된 방향성을 유지하는 동시에 변화된 환경에 적응하기 위한 다각도의 노력이 필요할 것으로 보임. 빅데이터 활용 등 학생들의 니즈를 적극적으로 반영하며, 세부사업 및 방향성을 수정 보완해 나감과 동시에 조직의 강점과 환경의 기회를 적극적으로 활용하는 전략의 추진이 필요할 것으로 판단됨
- 대표적인 구성원 참여 소통 매체인 세명소통위원회를 좀더 활성화하고 체계적인 평가 및 환류 점검 필요
- 자체 감사 운영에 있어서 정기적인 감사 실시 및 감사결과 제도 개선여부 등 체계적인 점검이 필요

2. 교육과정 및 교수·학습

▣ 자체평가 결과

- 대학의 인재상을 구현하고 교육목표를 달성하기 위해 5대 핵심역량(CHARM) 및 전공능력에 기반한 교양, 전공교육과정을 편성·운영하고 있으며, 교육과정 질 관리를 위해 개발한 SAVE(system as valuable evaluation) 시스템을 활용하여 학생 요구 및 시대적·사회적 흐름에 적합한 교육과정을 개발·운영함
- 교양교육과정은 대학의 핵심역량(CHARM) 강화를 목표로 글쓰기, IT, 외국어, 창의적 문제해결, 의사소통 능력 배양을 위한 교육과정으로 구성되어 있으며, 교양교육의 체계적인 운영을 위해 관련 위원회 및 센터를 설치하여 운영함
- 대학의 인재상 및 교육목표와 연계한 학부(과)별 전공교육과정 체계를 구축하고 있음. 또한 학부(과)별 전공특성화 유형(역량배양형, 현장실무형, 창의·융복합형)을 토대로 구체적인 전공능력 및 교육과정을 운영하고 있음
- 학칙 및 학사운영규정 등 관련 규정에 따라 체계적이고 합리적인 학사관리를 실시하고 있음. 학사경고자에 대한 사전 예방 프로그램과 재발 방지를 위한 사후 관리 프로그램을 체계적으로 구축하여 운영하고 있음
- 적정 수준의 전임교원 강의담당 및 강의시수 배분, 강의지원시스템 고도화, 수업평가 결과 환류 등을 통해 수업의 질을 지속적으로 향상시키고 있음
- 총장 직속기관인 대학교육혁신본부 내 교수학습지원을 위한 4개 센터에 전문인력을 갖추고 교수·학습능력 향상을 위한 최적화된 프로그램을 제공하고 있음. 'Edu-pop' 평가환류 체계를 기반으로 교수·학습 프로그램의 만족도 측정 및 평가, 환류를 실시하여 교수·학습 프로그램의 질적 향상을 도모함

▣ 강점

- 4차 산업혁명 시대를 대비하고 학생의 요구 및 사회적·학문적 흐름에 적합한 교육과정 운영을 위해 SAVE 시스템 기반의 교육과정 질 관리 체계를 구축·운영함
- 연계전공의 지속적인 확대 운영, 캡스톤디자인 및 실무체험교과목 등을 통해 현장 경험 중심 교육을 실현하고 있음
- 학사경고 예방 프로그램인 ALARM 프로그램을 활용하여 수업 운영, 평가, 학사경고자 관리를 통한 체계적이고 효율적인 학사관리가 이루어지고 있음
- 강의지원 시스템(LMS) 개선, 원격교육지원센터 신설 등 코로나19 상황에 능동적으로 대응하고 있음
- 비교과통합관리시스템을 통해 학생개인별 역량지수를 모니터링하고, 부족한 역량을 보충하기 위한 학습법 프로그램을 제공함

☐ 개선방안

- 교수법 프로그램의 성과를 모니터링하고, 결과 보고서에 실제 수업에서 개선이 이루어진 부분에 대한 내용을 구체적으로 작성하는 형식으로 개선이 필요함
- 진단도구 결과에 따른 CHARM역량을 구체화하고, 교양대학 내 7개 센터의 활용방안 재정립이 필요함
- 사회적 변화에 따른 교양필수과목의 개편 필요함
- 이론, 실습, 온라인강의, 블렌디드, 원어강의, 캡스톤디자인 등 다양한 수업 유형에 따른 특성을 구체적으로 반영한 강의평가도구 마련이 필요함

3. 교원 및 직원

▣ 자체평가 결과

- 교원인사규정과 신입교원임용시행세칙에 의거한 공개채용을 통하여 객관적이고 공정한 절차로 적정한 수의 교원을 임용하고 있으며, 71.37%의 전임교원 확보율로 기준값을 충족하고 있음
- 교원인사규정, 재임용(승진)심사시행세칙, 교원업적평가규정에 의거하여 교육, 연구, 봉사, 산학협력에 대한 업적평가를 시행하고, 그 결과는 재임용, 승진과 인센티브 제공에 활용하고 있음
- 적정 수준의 강사 강의료를 지급하여 매년 기준값을 충족하고 있으며, 교직원보수규정에 의거하여 직제별 보수 수준을 합리적으로 책정·지급하고 있음. 또한 부속한방병원 진료비 할인, 휴양시설 이용 및 경조사 지원 등 교직원 복지를 위한 다양한 제도를 운영하고 있음
- 교원의 교육과 연구 활동을 진작하기 위해 국제학술지 논문게재료와 국제학술대회 참가비 등 학술연구비 지원, 매년 5% 내외 연구년 교수 선정, 교내·외 연수 지원, 조교 지원 등의 제도를 운영하고 있음
- 직원인사규정에 의거한 공개채용을 통하여 객관적이고 공정하게 직원을 임용하고 있으며, 적정한 수의 직원을 확보하여 유지하고 있음. 직원인사평정규정에 의거하여 단계별 평가를 시행하며, 그 결과를 승진, 포상, 재임용 및 비정규직의 정규직 전환 등의 인사에 반영하고 있음
- 적정 수준의 직원 보수 지급 및 법정근로시간 준수는 물론, 다양한 복지제도 운영 및 업무량 개발 프로그램을 통해 직원의 복지 및 전문성을 향상시키고 있음

▣ 강점

- 우리 대학의 정년제열 교원은 전체 전임교원 대비 72.41%를 차지하고 있음
- 등록금 동결 및 학생수 감소 등 재정 수입구조 악화에도 불구하고 교원 및 강사에 대해 적절한 보수를 지급하고 있으며 복지제도를 꾸준히 운영하고 있음
- 학생들에게 질 높은 서비스를 제공하기 위하여 학생 1인당 50.6명의 적정 규모의 정규직 직원을 확보하고 있으며 직원의 업무능력 향상 및 전문성 강화를 위한 다양한 프로그램을 운영하고 있음

▣ 개선방안

- 학령인구 감소 및 4차 산업혁명 등 정책환경 변화에 대응하여 적재적소에 우수한 교원을 채용하여 활용할 수 있도록 계획을 수립하여야 함
- 교원이 교육 및 연구활동에 매진할 수 있도록 양질의 프로그램을 제공하고, 교직원의 전문성 강화를 위한 지원 프로그램의 성과를 분석하여 개선□운용할 필요가 있음
- 교직원 인사제도의 개선을 위한 의견수렴을 확대□반영하고, 직원 임용 절차 및 방법, 업무평정 평가요소 등을 세부적으로 규정하여 인사제도를 고도화할 필요가 있음

4. 학생지원 및 시설

▣ 자체평가 결과

- 매년 등록금 대비 20% 이상의 장학금 지급을 통해 기준값을 충족하고 있으며, 원활한 학생활동을 위하여 행·재정적 지원을 확대하고 있음. 대학의 학교행사 안전관리를 위하여 규정 및 매뉴얼을 마련하여 준수하고, 매년 정기적으로 학생활동 및 행사에 관한 안전교육과 안전사고에 대한 후속 조치를 이행하고 있음
- 진로·심리 상담을 위한 규정을 마련하고 영역별 전문상담인력을 확보하여 단계별 맞춤형 상담을 운영하고 있으며, 학생 만족도 결과에 따라 상담 프로그램을 지속적으로 개선하고 있음
- 학생의 권익 보호를 위한 규정과 체계를 구축하여 활동하고 있음. 소수집단학생을 위한 행·재정적 지원체계를 구축하여 운영하고, 학생 만족도 결과를 반영하여 개선을 지속하고 있음
- 교사확보율은 146.5%로 강의실 및 실험·실습실을 기준값 이상 확보하고 있으며, 실험실습 기자재 및 수업운영 관련 예산을 적절하게 집행하고 있음. 또한, 실험·실습실 안전관리를 위하여 주기적으로 자체점검을 실시하고 있으며, 2021년 외부기관에 의한 연구실 정기점검에서 2등급 이상의 안전등급을 획득하였음
- 기숙사 수용률 44.7%, 기숙사생 1인당 면적 23.25㎡로 쾌적한 환경을 갖추고 있으며, 매 학기 만족도 조사 및 사감평가를 통해 의견을 수렴하여 기숙사 환경을 개선하고 있음. 또한, 휴게시설, 체육시설, 편의시설, 문화시설 등 다양한 복지시설을 확보하고 있으며 만족도 조사를 통해 결과를 반영하여 개선하고 있음
- 재학생 1인당 연간 자료구입비는 68,034원으로 기준값을 충족하나, 재학생 1,000명당 도서관 직원수는 기준값을 미충족하여 인력 확충이 필요함. 학생과 교수의 학습 및 연구지원을 위해 도서관 시설 및 정보화 환경을 보유하고 있으며 다양한 교수·학습지원 및 문화프로그램을 운영하고 있음. 만족도 조사를 통해 지속적인 개선을 도모하고 있음

▣ 강점

- 코로나19로 인한 학생들의 경제적 어려움을 최소화하고 학업장려를 하기 위하여 다양한 코로나19특별장학금(학업장려, 방역지원, 제자사랑)을 마련하여 지급함
- 학생들의 원활한 대학생활을 위하여 학생활동에 대한 행·재정적 지원을 확대하고 진로·심리 상담을 지속적으로 개선 운영하며, 학생 복지시설을 확충하였음. 특히, 소수집단 학생지원을 위한 노력을 통하여 교육부 국립특수교육원에서 실시한 장애대학생 교육복지지원 실태평가에서 '2020년 평가 우수대학'으로 선정됨

▣ 개선방안

- 교육수요자의 요구분석을 통해 학생지원 및 복지시설에 대한 개선·보완을 추진하여 학생들의 만족도를 높이도록 함
- 재학생 1,000명당 도서관 직원수가 기준값에 부합할 수 있도록 인력 확충을 위한 노력이 필요함

5. 대학성과 및 사회적 책무

▣ 자체평가 결과

- 대학 성과관리체계를 구축하여 대학 성과를 체계적으로 관리하고 있으며, 정기적인 자체 평가 및 환류를 통해 교내외 교육수요자 만족도 결과가 매년 상승하고 있음
- 정원내 재학생 충원율은 기준값 80%를 충족하고 있으나, 정원내 신입생 충원율의 경우 기준값 95%를 미충족하고 있음. 신입생 충원율 제고를 위해 구조개혁을 동반한 학제 개편, 장학금 확대 및 예비대학(Pre-SMU) 운영, 데이터 기반 예측 및 대응 시스템 강화 등 다양한 노력을 추진하였음
- 교원의 연구성과(등재(후보)지 논문 실적, SCI급 논문 실적, 저역서 실적, 교외연구비 실적)는 9.5로 기준값을 상회하고 있음
- 졸업생 취업률은 66.2%로 기준값을 충족하고 있으며 취·창업에 강한 전문인 양성을 목표로 다양한 취·창업 프로그램을 운영·개선하고 있음
- 건학이념과 교육목표에 부합하는 사회봉사 정책 수립 및 다양한 사회봉사 프로그램을 통해 학생의 사회봉사를 적극적으로 지원하고 있음
- 지역사회 및 지역대학과의 공유협력 체계를 확립하여 지역과의 상생 발전을 이루어 나가고 있으며, 지역협력센터를 설치하여 지역사회와의 교육연구진학협력 연계 프로그램을 운영하고 있음
- 매년 학부(과) 특성화 지원을 통해 자격증 취득 프로그램, 공모전, 실습 프로그램 등 다양한 학생경험 프로그램을 운영하여, 재학생 진로 계발을 촉진함

▣ 강점

- 성과관리 전담 기구인 교육성과관리센터를 중심으로 교육수요자 만족도 조사 등 총체적 성과 관리 및 분석, 환류를 수행하여 개선 사항을 점검하고 보완해 나가고 있음
- 대학의 정량적 연구실적은 기준값을 상회하는 높은 수준을 나타내고 있으며, 연구윤리 확립을 위한 규정 제정 및 교육 프로그램 운영을 통해 연구윤리 체계를 갖추고 있음
- 유니콘(UniCoN) 프로젝트 추진을 통해 지역사회와의 다양한 연계 프로그램을 운영하였으며, 지역협력백서를 발간함으로써 그동안의 협력 현황 및 분석·진단을 수행함
- 취창업 성공 지원을 위해 전담 조직을 확대 개편하고, 학생 맞춤 단계별 프로그램을 운영하고 있음. 대학의 특성화 목표 실현을 위해 다양한 특성화 프로그램을 운영함으로써 전공자격증 취득률 및 만족도가 증가하고 있음

▣ 개선방안

- 학령인구 감소 및 지역 여건의 한계로 인해 신입생 충원율이 다소 낮은 편임. 신입생 유치를 위해 지속적인 홍보 및 신규 제도프로그램 운영, 데이터 기반 충원 전략 도출 등의 노력이 요구됨
- 교원의 저역서 실적 향상을 위해 업적평가 기준 개선과 저역서 출간 지원 확대 등의 개선 노력이 필요함